

教师资格考试标准预测试卷
思想品德学科知识与教学能力(初级中学)
参考答案及解析(六)~(十)
(科目代码:309)

目 录

教师资格考试思想品德学科知识与教学能力(初级中学)标准预测试卷(六)参考答案及解析	(1)
教师资格考试思想品德学科知识与教学能力(初级中学)标准预测试卷(七)参考答案及解析	(7)
教师资格考试思想品德学科知识与教学能力(初级中学)标准预测试卷(八)参考答案及解析	(12)
教师资格考试思想品德学科知识与教学能力(初级中学)标准预测试卷(九)参考答案及解析	(18)
教师资格考试思想品德学科知识与教学能力(初级中学)标准预测试卷(十)参考答案及解析	(24)

教师资格考试思想品德学科知识与教学能力(初级中学)

标准预测试卷(六)参考答案及解析

一、单项选择题

1.【答案】A。解析:利用信息技术和网络技术,收集网上资源,包括文字资料、多媒体资料、教学课件等属于信息化资源。张老师利用网络资源进行教学,网络资源属于信息化资源,A项符合题意。

2.【答案】D。解析:讲授法、谈话法、讨论法都属于语言传递的教学方法。D项实验法不属于,符合题意。

3.【答案】C。解析:所谓“自主学习”是就学习的内在品质而言的,相对的是“被动学习”“机械学习”和“他主学习”。它是一种学习者在总体教学目标的宏观调控下,在教师的指导下,根据自身条件和需要自由地选择学习目标、学习内容、学习方法并经过自我调控的学习活动完成具体学习目标的学习模式。题干中张老师让学生自主搜寻案例并上台介绍,体现了自主学习教学法,因此C项符合题意。

4.【答案】A。解析:习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义是坚持和发展中国特色社会主义。

5.【答案】A。解析:社会公德的主要内容是文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。其中,遵纪守法是社会公德最基本的要求,是维护公共生活秩序的重要条件。

6.【答案】A。解析:法的教育作用是指通过法的实施而对一般行为的人所发生的积极影响,通过法的存在以及运作实施,对一般人今后的行为所发生的积极影响。

7.【答案】C。解析:刑罚的种类分为主刑和附加刑,主刑包括管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑和死刑;附加刑包括罚金、剥夺政治权利、没收财产和驱逐出境。附加刑可以单独适用,也可以附加适用。因此,C项符合题意。

8.【答案】D。解析:《中华人民共和国著作权法》第二十三条规定,“自然人的作品,其发表权、本法第十条第一款第(五)项至第(十七)项规定的权利的保护期为作者终生及其死亡后五十年,截止于作者死亡后第五十年的12月31日;如果是合作作品,截止于最后死亡的作者死亡后第五十年的12月31日”。

9.【答案】A。解析:题干中王阿姨的行为已经形成故意打击报复超市的行为,且所宣传内容失真,所以侵害了超市的名誉权,A项符合题意。

10.【答案】B。解析:间接故意是指行为人明知自己的行为可能发生危害社会的结果,并且放任这种结果发生的心理态度。所谓放任,是指行为人对于危害结果的发生,虽然没有希望、积极地追求,但也没有阻止、反对,而是放任自流,听之任之,任凭它的发生。张某明知私拉电网会导致他人伤亡而放任其发生,造成李某死亡的结果,属于间接故意。

11.【答案】B。解析:《中华人民共和国消防法》第四十五条第三款规定,“根据扑救火灾的紧急需要,有关地方人民政府应当组织人员、调集所需物资支援灭火”。县政府组织森林消防、地方专业扑火队伍、应急民兵等大量灭火人员上山救火的做法符合法律规定。A项说法符合法律规定。根据《中华人民共和国刑法》第十七条第二款的规定,“已满十六周岁的人犯罪,应当负刑事责任。已满十四周岁不满十六周岁的人,犯故意杀人、故意伤害致人重伤或者死亡、强奸、抢劫、贩卖毒品、放火、爆炸、投放危险物质罪的,应当负刑事责任……”田某某11岁,未达到刑事责任年龄,不应承担刑事责任。B项说法不符合法律规定。《中华人民共和国消防法》第四十五条规定,“消防救援机构统一组织和指挥火灾现场扑救,应当优先保障遇险

人员的生命安全。火灾现场总指挥根据扑救火灾的需要,有权决定下列事项:(一)使用各种水源;(二)截断电力、可燃气体和可燃液体的输送,限制用火用电;(三)划定警戒区,实行局部交通管制”。C、D两项说法符合法律规定。

12.【答案】C。解析:收入是消费的基础和前提。人们当前的可支配收入越多,对商品和服务的消费总量就越大,但居民收入的提高与“网红店”的兴起没有必然联系,①错误。题干中,消费者排队几小时买到的“网红”美食可能“不好吃”。在“网红”泡沫不断散去的今天,“网红店”要红下去,不能单纯依靠网络营销与宣传,而要更加注重消费者的消费需求和用户体验,使消费者形成品牌认同,③正确,④错误。从众心理指个人受到外界人群行为的影响,而在自己的知觉、判断、认识上表现出符合公众舆论或多数人的行为方式。“网红店”借助新媒体宣传造势,易于引发消费者的从众心理,②正确。

13.【答案】B。解析:“冬天的黄瓜比夏天贵”体现了供求影响价格,而非供求决定价格,A项错误。“不看广告看疗效”体现了求实心理引发的消费,而非从众心理,排除C项。保险属于风险投资,不是稳健的投资,D项错误。所以B项符合题意。

14.【答案】B。解析:为应对反倾销,我国企业应提高产品核心竞争力,跳出低价竞争圈子,树立规则意识,增强利用世贸组织规则的本领,①③符合题意。②④做法并不能有效抵制反倾销与反补贴。

15.【答案】C。解析:我国实行按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度,不是“确立”,而是“实行”,①错误。缩小城乡、区域、行业收入分配差距,不是消除差距,③错误。橄榄型的收入分配格局是属于收入差距比较小的分配格局,因此要清理和规范隐性收入,取缔非法收入,健全以税收、转移支付等为主要手段的分配调节机制,所以,②④符合题意。

16.【答案】D。解析:分享经济作为一种全新的商业模式,能够分享闲置的资源,是一种新的经济增长点,③④正确且符合题意。公有制的具体实现形式有:租赁、承包、股份合作制、股份制。其中股份制是最主要的实现形式,①错误。分享经济并不能缩小我国收入分配差距,②错误。

17.【答案】C。解析:自由贸易港对进出港区的全部或大部分货物免征关税,并且准许在自由港内,开展货物自由储存、展览、拆散、改装、重新包装、整理、加工和制造等业务活动。建设自由贸易港不一定会增加国家的外汇储备,①错误。我国建设自由贸易港利于中国人购买外国商品,④错误。建设自由贸易港利于推动形成全面开放新格局,利于推动中国经济结构和外贸结构的转型升级,所以②③符合题意。

18.【答案】D。解析:我国是人民民主专政的社会主义国家,其本质是人民当家作主,D项符合题意。A项错误,我国人民民主专政的首要标志是工人阶级的领导。B、C两项正确,但不符合题意。

19.【答案】B。解析:专家学者结合各自的专业研究,对总体纲要提出了建议,是基于专家学者的专业知识及相关信息等,基于广泛集中民智,以促进科学决策,①④符合题意。公民享有对公共利益决定的知情权,而限于专家,②错误。专家可以对民主决策提出建议,但专家并不一定行使民主决策权,③错误。

20.【答案】D。解析:村民自己选举当家人是村民自治的基础,①错误。题干中,某市政府在“空心房”整治中,尊重村民需求,广泛听取村民建议,充分调动村委会和村民的积极性,形成了村委会自我管理、村民做主人的整治机制。表明政府、村委会、村民关系的合理定位,能促进农村基层民主建设。采用“空心房+”的模式,把“空心房整治”与绿色生活方式、田园建设相结合,既利用好了闲置农房资源,又促进了当地经济社会发展,广受村民赞誉。表明涉及公共利益的决策集中村民智慧,有利于推动决策实施,②④正确。村委会是基层自治组织,不是行政机关,③“赋予村委会一定的行政权力”说法错误。

21.【答案】A。解析：中央纪委，全称为中国共产党中央纪律检查委员会，是中国共产党的最高纪律检查机关。中央纪委的监督属于中国共产党的监督。故本题选A。

22.【答案】A。解析：该市司法局为贯彻落实中央关于公共法律服务体系建设的决策部署，采取了一系列的措施，为城乡居民提供相关法律服务，让人们知法、懂法、用法，能够正确运用法律来维护权益，维护了城乡居民平等享有公共法律服务的权益，②符合题意。在乡镇（街道）和村居（社区）开展法律服务，有利于不断提升村（居）民的法制观念，有利于促进基层社会治理体制的进一步完善，①符合题意。题干没有体现“社会公共事务管理”，排除③。题干不涉及司法体制改革，排除④。

23.【答案】C。解析：文化的实质是一种精神力量，不是物质载体，①错误。本题干的中华文化没有将世界性和民族性统一起来，②与题意无关。茶，发于神农，闻于鲁周公，兴于唐朝，盛于宋代。这体现了中华文化源远流长，薪火相传，具有强大的生命力，③正确。茶事的逐渐兴旺不仅带来了商事的繁荣，还是中国与国际社会友好交往的重要载体，说明文化与经济、政治相互影响，④正确。

24.【答案】C。解析：②科技创新不能决定文化的发展方向，而是起影响作用，②错误。民族文化是民族生存发展的精神根基，而不是文化创新，③错误。国家重视科技创新，是因为科技创新有利于经济发展，是因为创新是引领发展的第一动力，是建设现代化经济体系的战略支撑，①④符合题意。

25.【答案】D。解析：同样是吃西餐，不同国家的人，表现完全不同，体现了文化具有多样性，不同民族有不同的文化生活。D项符合题意。

26.【答案】B。解析：漫画中展现的是，工作中的一点小成绩，总结时就不断夸大，违背了实事求是的原则。漫画的寓意在于告诫政府及其工作人员不能夸大其词，要从实际出发，坚持实事求是，树立求真务实的工作作风。所以B项符合题意。

27.【答案】C。解析：“一次一个景点，零星发布”没有处理好整体与部分的关系，也没有体现系统优化的思想，所以就给人一种“不去也不遗憾”的感觉，造成宣传效果不佳，所以C项符合题意。

28.【答案】B。解析：保护和开发的关系是既对立又统一的关系。抓保护，不搞开发，或者抓开发，不搞保护，体现了二者的对立；在开发的同时，加强保护，体现了二者的统一。应在对立中把握统一，在统一中把握对立，正确处理保护和开发的关系。故B项正确。

29.【答案】C。解析：矛盾的特殊性是指各个具体事物的矛盾、每一个矛盾的各个方面在发展的不同阶段上各有其特点。题干强调的是山西既兴于煤又困于煤，并未体现矛盾的特殊性原理，体现的是矛盾双方在一定条件下可以相互转化的原理，C项符合题意。

30.【答案】A。解析：“没有针对性，失败是不可避免的”这说明具体问题具体分析是正确解决矛盾的关键，①正确。精准扶贫是针对我国贫困人口的实际情况而提出来的，这说明社会意识的产生有其物质原因，②正确。社会历史是人们活动的结果在材料中没有体现，③不符合题意。统一物的分解、平衡的破坏会导致事物“质”的改变，但事物“质”的改变也可能有利于事物的发展，④错误。

二、简答题

31.【参考答案】

（1）国家利益是最大多数人民的最根本、最长远的利益。集体利益是集体范围内一部分人民的利益。集体利益是一个相对的概念，国家和社会整体利益也是一种集体利益，机关、学校、企业的利益也是一种集体利益。个人利益则是作为国家和集体中的某个成员的利益，是指个人的一切需求及其满足需求的条件的总和。

（2）国家和集体利益高于个人利益。当国家利益、集体利益和个人利益发生矛盾时，个人要顾全大局，要

以国家和集体利益为重。

(3)在强调国家和集体利益高于个人利益的前提下,必须同时强调国家和集体要尽力保障个人的正当利益,促进个人价值的实现,并力求使个人的个性和才能得到全面和充分的发展。我们在强调国家和集体利益的同时,要重视个人的正当利益。

(4)从根本上说,国家利益、集体利益和个人利益是统一的,是相辅相成和辩证发展的。国家利益和集体利益体现着个人的长远的根本利益,是国家和集体中每一个成员的正当合理利益的有机统一,每一个成员的正当个人利益又是国家和集体利益中不可分割的组成部分。

32.【参考答案】

(1)观察法。

主要是指教师在自然状态下,有目的、有计划地观察学生在日常学习、生活中所表现出来的情感、态度、能力和行为,并记录下来,作为对学生进行引导和评价的依据。

(2)描述性评语。

教师在与学生进行充分交流的基础上,用描述性的语言将学生在思想品德某一方面的表现,如态度、能力和行为等写成评语,评语应采用激励性的语言。

(3)项目评价。

按照不同项目将学生分成若干小组,可以围绕真实的社会生活问题进行活动,由学生自主设计活动计划。要求学生收集、组织、解释或表达信息,如提交调查报告或小论文等。师生可以就小组成就进行分析,将小组评价与个人评价相结合。

(4)谈话法。

教师通过与学生进行各种形式的对话,获得学生思想品德发展状况的信息,据此对学生进行引导和评价。

(5)成长记录袋。

建立学生的成长足迹袋,记录学生在本课程学习中的各种表现,主要是进步和成就。以学生的自我记录为主,教师、同学、家长共同参与,学生以评价对象和评价者的双重身份参与评价过程。

(6)考试。

考试方式应灵活多样,如辩论、情境测验等。纸笔测验只是考试的一种方式,应避免用单一的知识性考试对学生思想品德课程的学习及思想品德状况做出评价。

三、材料分析题

33.【参考答案】

(1)李老师的多媒体课件运用得不合理。这种运用属于追求表面、不求实效的运用。

(2)教师合理正确地使用多媒体课件,需要做到以下几点:

①从实际出发,避免追求表面形式,处处滥用。

②紧扣教材重点,避免随意呈现,喧宾夺主。课堂教学教程中,多媒体课件的运用能够把被感知的对象形象直观地呈现出来,通过音响、色彩、动态画等刺激学生的多种感官,不断激发学生的兴趣,使他们的注意力更为集中、稳定、持久,思维更为积极活跃,从而达到预期的教学目的。题目中的多媒体只是展现了本课讲解的内容,仅起到了板书的作用,没能很好地发挥多媒体的作用。

③精心制作,避免粗制滥造、无的放矢。学生是教学的主体,运用多媒体课件是为了使学生在多媒体技术创设的优良环境中学习,让学生更快、更好地学习知识,同时让他们接受现代教育技术的熏陶。题目中的多媒体展现没有激发学生的学习兴趣,整个教学过程也没有发挥多媒体的积极作用。

34.【参考答案】

(1)在上述案例中,张教师的做法是不对的。这是因为他的做法违背了新课stand的最高宗旨和核心理念——“一切为了学生的发展”。

①张老师没有把学生作为发展中的人看待。王林还是一个不成熟的人,是一个正在成长的人,他正需要学校教师的教育和帮助。作为教导处老师不能以这种简单的方法进行教育,应该与他一起分析错误的危害,帮助他,同时指出他在学习上应努力的方向,并相信他通过批评与自我批评,能改正错误。

②张老师没有把学生看作是完整的人。学生并不是单纯的抽象的学习者,而是有着独特个性的完整的人。在教育活动中,作为完整的人而存在的学生,不仅具备全部的智慧力量和人格力量,而且体验着全部的教育生活,作为教育工作者必须把学生作为完整的人来对待,尊重学生的人格与尊严,关注学生的道德、情感、态度与价值观,抓住教育契机,因势利导,促进学生个性健康发展。

(2)假如我是张老师,当我发现王林的这种错误行为后,会耐心细致地和他一起分析这种错误的危害,指出他学习上的不足,提出应努力的方向,并相信他会改正错误。在今后的学习中我会关注他的发展,不断帮助他,使其健康成长。

四、教学设计题**35.【参考设计】****【教学目标】****1.情感态度价值观目标**

- (1)具有竞争意识,敢于竞争、善于竞争、享受竞争。
- (2)具有合作意识,愿意合作、善于合作、享受合作。

2.能力目标

- (1)初步掌握在合作中竞争的技能。
- (2)初步掌握在竞争中合作的技能。

3.知识目标

- (1)认识现代社会是充满竞争与合作的社会。
- (2)理解合作共享与公平竞争的意义。
- (3)知道如何在合作中竞争,竞争要遵循规则。
- (4)知道如何在竞争中合作,在集体中要奉献。

【教学简案】**一、导入环节**

多媒体播放政治、经济、军事、体育等竞争的镜头。

二、新授课环节**活动一:我来说“竞争”**

让学生交流自己收集到的有关竞争的故事、事例,谈谈对竞争利与弊的理解。

教师及时进行总结。

活动二:自由论坛

多媒体呈现“王颖的复习材料”。

讨论:

- 1.当有人嫉妒你的时候,你怎么办?

2. 你对克服嫉妒心理有什么高招？与大家分享。

教师引导学生认识嫉妒的危害并促进学生建立良好的竞争意识。

活动三：说一说

多媒体播放孔令辉、刘国梁的比赛场面，让学生讨论。

问题：

1. 赛场上的竞争，会损害他们的情感吗？为什么？

2. 从他们的故事中，我们学到了什么？

三、巩固小结

小组交流：小组分组讨论自己学到了什么？我们的合作成果与你分享。

教师将学生的看法加以整理，对合作与竞争的关系和作用进行总结归纳。

四、作业

歌曲欣赏：《众人划桨开大船》

搜索一篇关于竞争与合作的小文章，与同学们分享。

教师资格考试思想品德学科知识与教学能力(初级中学)

标准预测试卷(七)参考答案及解析

一、单项选择题

1.【答案】A。解析:思想品德课程的思想性,是社会主义教育性质最突出的表现。思想品德课程的其他性质,都是围绕着“思想性”这个方向性的规定产生的,它决定着人们对其他性质的理解。因此,思想性是思想品德课程的根本性质。

2.【答案】A。解析:文字与音像资源中最主要的资源是思想品德教科书,其他涉及经济、政治、文化、哲学等各类社会科学,以及时事政治等方面的报刊、书籍、图片、录音、录像、影视作品等,也是思想品德课程的重要资源。

3.【答案】C。解析:思想品德课教学的创新性原则是指在师生社会实践和教学实践的基础上,遵循事物发展的规律性,在教学方法、教学内容上大胆想象,扩散思维,敢于求异,在教学中不断创新,培养学生的创新才干和创新思维。

4.【答案】C。解析:人民群众是中国共产党的力量源泉,人民立场是中国共产党的根本政治立场。以人民为中心是新时代坚持和发展中国特色社会主义根本立场。

5.【答案】B。解析:在五千多年的发展历程中,中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。①体现了和谐的道德传统。③体现了爱国主义精神。④体现了自强不息的民族精神。“塞翁失马,焉知非福”体现的是祸福相济的哲理,不符合题意。故B项正确。

6.【答案】B。解析:《公民道德建设实施纲要》明确提出了“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的公民基本道德规范。题干中强调的是遵守法律和诚信经营,A项排除,B项正确。C项是社会公德的内容,D项是职业道德的内容。

7.【答案】A。解析:法律规范,是指国家制定或认可,反映统治阶级意志,并由国家强制力保证实现的一种社会规范。

8.【答案】B。解析:我国继承法规定的继承人顺序:第一顺序为配偶、子女、父母;第二顺序为兄弟姐妹、祖父母、外祖父母。第一顺序有继承人,第二顺序继承人不参与继承。但是对于没有劳动能力、生活困难的可以适当照顾,应当为婴儿保留份额。本题中婴儿的保留份额在婴儿出生时便属于婴儿所有,婴儿死亡后按照继承法,8000元应当由他的母亲乙继承,其他人不参与继承。故B项正确。

9.【答案】D。解析:《中华人民共和国著作权法》第十一条规定,“著作权属于作者,本法另有规定的除外。创作作品的自然人是作者。由法人或者其他组织主持,代表法人或者其他组织意志创作,并由法人或者其他组织承担责任的作品,法人或者其他组织视为作者”。本题中文章的作者为张晓,因此,著作权归张晓本人所有。

10.【答案】B。解析:《中华人民共和国刑法》第二十一条规定,“为了使国家、公共利益、本人或者他人的人身、财产和其他权利免受正在发生的危险,不得已采取的紧急避险行为,造成损害的,不负刑事责任。紧急避险超过必要限度造成不应有的损害的,应当负刑事责任,但是应当减轻或者免除处罚。第一款中关于避免本人危险的规定,不适用于职务上、业务上负有特定责任的人”。故本题选B。

11.【答案】D。解析:由于绿色生产方式和生活方式蔚然成风,绿色产品受到广泛欢迎,说明绿色商品能更好地满足消费者的需求,D项符合题意。A、B、C三项均在题干中没有体现。

12.【答案】C。解析：家庭月收入超过2万元的消费者购买进口商品的占比高达86.6%，说明收入是消费的基础和前提。在其他条件不变的情况下，人们当前可支配收入越多，对商品和服务的消费总量就越大。以前在海鲜店才能吃到的进口食品如今在普通超市即可购买，表明我国居民的消费结构不断升级改善，②④符合题意。超前消费是指脱离自身实际收入水平和收入能力的盲目消费行为。非理性消费是指不按追求效用的最大化进行消费或消费时没有考虑收入约束的消费行为。王岩一家的消费未体现超前消费和非理性消费，①说法错误。现阶段我国居民消费需求呈现多样化的特点，“高端化”说法错误，③排除。

13.【答案】A。解析：根据所学的知识可知收益率即收益与成本的比率。甲是 $4 \div 50 \times 100\% = 8\%$ ，同理求出乙是6%，丙是5%，银行理财产品收益率已知是6%。经比较可知甲公司年收益率最高。

14.【答案】A。解析：题干强调通过调整税费比例（分配政策）促进实体经济的发展。企业是市场经济活动的主要参与者，采取一系列措施，降低企业成本，为企业减轻负担，能够促进国民经济的发展，A项符合题意。题干涉及供给侧结构性改革，而不是需求侧，B项与题意不符。题干措施不仅限于财政措施，C项排除。D项与题意无关。

15.【答案】D。解析：农产品价格由市场决定，而不是国家调控，大幅度提高农产品价格表述有误，①排除。②消除城乡差距，实现城市基本公共服务同步发展说法过于绝对，排除。随着我国乡村旅游、乡村休闲度假、乡村观光农业、乡村居住养老等新兴消费形式快速发展，实现乡村振兴，应该健全城乡融合发展机制，推进农业农村现代化，适应市场对农产品的需求，大力发展农村服务业，③④符合题意。

16.【答案】A。解析：题干中，《退役军人保障法（草案）》征求意见稿已形成，退役军人事务部正在对法律草案进行修改完善，待法律草案修改成熟后，将适时公开向社会征求意见，这有利于凝聚社会共识，完善退役军人保障法，有利于让公民通过重大事项社会公示制度参与民主决策，①②正确。公民没有国家立法权，③表述错误。题干强调参与民主决策，而没有涉及尊重公民监督权，④不符合题意。

17.【答案】D。解析：选举权和被选举权是指公民依法享有选举国家权力机关代表和被选为国家权力机关代表的权利。这是公民基本的民主权利，行使这个权利是公民参与管理国家和管理社会的基础和标志。国家权力机关指的是人民代表大会，D项符合题意。

18.【答案】A。解析：浙江省宗教界积极致力于社会公益慈善事业，这说明信教群众也是“和谐浙江”建设的重要力量，①正确。宗教界人士也能致力于现代化建设，这说明浙江人民在信仰上的差异不影响根本利益的一致性，②正确。我国不鼓励宗教活动，③不选。浙江省的社会公益慈善事业具有明显的宗教倾向性，题干并不体现，④不选。

19.【答案】B。解析：“零和思维”认为，国家之间完全是竞争对抗关系。它鼓吹冲突、反对合作。它不符合和平与发展的世界潮流，也必然会损害相关国家和人民的根本利益，①③正确。“零和思维”会更多地关注自己国家利益，肯定国家利益是国际关系的决定因素，但它反对合作共赢，并不是引导世界多极化形成的重要思想，②④错误。

20.【答案】B。解析：小薇因为学习成绩不理想而产生的自卑心理，随着多次荣获“道德之星”光荣称号，自信心越来越强，说明文化对人的思想和行为具有潜移默化的影响。而后在这种文化的影响下，小薇由自卑向自信的转化，说明优秀文化有利于培育和塑造人的健全人格，所以①③正确。文化对提升人的精神境界有影响作用，但不是决定性作用，所以②错误。优秀文化对解决人的心理问题有作用，但不是主导力量，所以④错误。

21.【答案】D。解析：对待传统文化要“取其精华、去其糟粕”，辩证对待，A项错误。思想道德建设是发展先进文化的重要内容和中心环节，B项错误。传统文化具有继承性和相对稳定性，因此根据新时期的需要

重新解读和构建传统文化说法错误。题干中“以新的形式重新演绎”，就是要在新的时代背景下创新弘扬传统文化的发展方式，D项符合题意。

22.【答案】D。解析：两岸不断扩大文化交流，弘扬中华文化，有力地促进两岸关系和平发展，推动中华民族伟大复兴。这表明文化可以反作用于一定的政治、经济，先进的、健康的文化会促进社会的发展，D项正确。

23.【答案】A。解析：把中华优秀传统文化全方位贯穿于启蒙教育、基础教育、职业教育、高等教育中，这是因为教育是优秀传统文化传承发展的关键一环，①说法正确。创新是文化富有生机和活力的可靠保证，②说法错误。社会实践是文化创新发展的根本途径，③说法错误。教育具有选择、传递、创造文化的特定功能，所以要把中华优秀传统文化全方位贯穿于各种教育之中，④说法正确。

24.【答案】C。解析：肝、肺、胆、肾、心都是人体的器官。“久怒伤肝，久悲伤肺，久惊伤胆，常恐伤肾，常忧伤心”，说明意识对于人体生理活动具有调节与控制作用，故C项符合题意。题干强调的是意识对人体的影响，而不是对世界的影响，A项不符合题意。B、D两项与题意不符。

25.【答案】B。解析：从画面上来看，一只猴子坐在一个长凳子上要去接同伴从树上送下来的果子，因为它的重力集中到一头，凳子另一头高高翘起，马上就要翻了。结合漫画的题目“只顾一头”，可以看出猴子只顾一头，不顾另一头，没有树立全局观念，A、C、D三项在本漫画中都没有体现。

26.【答案】C。解析：“意境”可以认为是一种意识，意识来源于物质。所以陆游这首诗的意境来自客观物质存在，而并不源自“艺术再现”，①说法错误。陆游这首诗的意境反映了现实生活和人生缺憾，③说法错误。人生失去亲人之悲寄托在寥寥数语对斜阳残景的描写之中，说明陆游这首诗的意境以现实生活的景物作为载体，是诗人自觉选择和主动创造的结果，②④符合题意。

27.【答案】B。解析：前一种观点出自明末清初杰出的教育家颜元。颜元认为，纸上谈兵的学问不是真学问，只有经历实践历练出来的才是真学问、真本事，片面强调实践。后一种观点“将学全看在读上”，则片面强调了读书的重要性。二者都没有处理好实践与认识的关系，B项符合题意。

28.【答案】A。解析：“战争是一面镜子，能够让人更好地认识和平的珍贵。”这句话告诉我们战争与和平作为矛盾双方相互依存，①符合题意。“相互尊重、平等相处、和平发展、共同繁荣，才是人间正道”表明世界是一个普遍联系的有机整体，②符合题意。题干说的是矛盾双方的相互转化，而不是主次矛盾的相互转化，③表述正确但不符合题意。题干没有体现量的积累达到一定程度会引起事物性质的变化，④不符合题意。

29.【答案】C。解析：A、B两项本身说法正确，但与题意不符。社会发展要立足整体，而不是部分，D项说法错误。“当代中国的伟大社会变革，不是简单延续我国历史文化的母版，不是简单套用马克思主义经典作家设想的模板，不是其他国家社会主义实践的再版，也不是国外现代发展的翻版。”这表明辩证的否定是事物联系和发展的环节，C项符合题意。

30.【答案】D。解析：人生的真正价值在于对社会的贡献，①说法错误。价值观决定价值选择，②说法错误。我们要做到与时代楷模同行，这体现了价值观对人们人生选择、人生道路具有重要的导向作用，③正确。价值判断和价值选择具有社会历史性，是指价值判断和价值选择会因为时间、地点、条件的变化而不同。每个时代楷模都是时代的代言人，在他们身上，能看到清晰的时代印记，这体现了价值判断和价值选择的社会历史性特征，④正确。

二、简答题

31.【参考答案】

(1)道德榜样容易使人产生认同感。该同学的行为体现了先进道德的要求，深深感动了人们。

(2)道德榜样的高尚品质能够净化人们的心灵,增强奋发向上的动力。该同学的行为能够使人们在感动之余,自觉追求更高的道德目标。

32.【参考答案】

(1)教学辩论作为一种辅助教学形式,是完整的教学过程的有机组成部分。这一特点决定了辩题必须和教学内容有一定的联系。

(2)选择辩题要联系实际。

(3)选择辩题要贴近学生的生活和经验。

(4)主要选择有争议的话题或学生普遍关心的话题。有争议的话题或学生普遍关心的话题容易引起学生的参与意识,通过学生辩论,使真理越辩越明,从而取得理想的教学效果。

三、材料分析题

33.【参考答案】

(1)第一组:该组评价充斥着教师对学生的批评和斥责,这种评价会对学生产生各种消极的影响,如学生以后不敢也不愿意举手发言;伤害学生自尊心、自信心;不利于培养学生的创造性思维;使学生对老师产生反感情绪,影响师生之间的情感交流和教学效果等。

第二组:该组评价鼓励学生在学习中的成功表现,给学生以成就感和自信心。让敢于发言的学生不带着遗憾坐下,让不会答或答错了的学生有再次成功的机会。让每个积极参与的学生都有满足感和安全感,使课堂轻松、愉快,为学生主动积极学习和素质全面提高创造了良好条件。

(2)启示:教师在课堂中或者课堂外,对学生的表现、学习情况通过口头语言及时给予鼓励和引导,是一种过程性评价,对促进学生的成长有着重要的意义。学生有得到教师尊重、理解、鼓励、信任和帮助的欲望和需求。对于学生来说,他们不是缺少批评,而是缺少激励和引导。因此,教师的教学语言和教学行为随时随地都会对学生产生这样或那样的影响,甚至影响学生一生的发展。

因此,在课堂教学中教师要努力做到以下几个方面。

①多采用肯定的语言,从行为上鼓励学生。

②多强调优点,看到学生闪光的一面。

③在课堂上特别关注那些值得鼓励的行为;肯定学生取得的成绩和付出的努力。

34.【参考答案】

(1)讨论前,教师应做好准备工作,明确讨论的目标、时间安排与成果汇报方式,如明确讨论时长为5分钟,推举代表,再根据教师安排,进行8分钟辩论。

(2)讨论中,教师应做好组织和调控工作。在讨论离题时,教师要及时调控,引向主题,避免杂乱与无序。

(3)课堂问题设置要有启发性,富于张力,既要让学生通过问题的解决,形成正确的结论和答案,又要对学生的知识、能力、觉悟进行补充与提高。

(4)评价不仅要重视结果,更要重视发展、变化和过程,突出形成性评价。不能简单地用“对”或者“好”来评价学生,对于学生的回答要进行认真的总结与评价,使学生明确问题答案。

四、教学设计题

35.【参考设计】

(1)教学目标:

①情感、态度与价值观目标:树立选择坚强,磨炼意志的信念;愿意在艰苦的环境中磨炼自己的意志;懂得坚强的意志对自己的人生意义重大。

②能力目标:运用培养意志品质的方法,增强磨砺自己意志品质的能力。

③知识目标:知道磨砺坚强意志的方法和途径;明确目标;从小事做起;善于管理自己;主动在艰苦的环境中锻炼自己。

(2)全国首位时代楷模朱彦夫14岁参军,身经百战,3次立功,10次负伤,动过47次手术。他在朝鲜战场失去了四肢和左眼,却坚持实现了生活自理。材料告诉我们()。

①做人要自信、自立、自强

②要挫而不折,积极进取

③坚强意志是重要的心理品质

④我国法律保护公民的生命健康权

A. ①③④

B. ②③④

C. ①②③

D. ①②④

【答案】C。解析:题目中时代楷模朱彦夫失去了四肢和左眼,却坚持生活自理,说明他自立、自强、自信,能够战胜挫折,具有坚强的意志,①②③符合题意。④我国法律保护公民的生命健康权,在题干中没有体现,故排除。

(3)教学活动:“走进意志银行”

①学生小组合作交流:了解和分析自己的意志品质现状,查查自己的“意志银行”里都储存了哪些坚强或懦弱的意志品质?

师生交流:有无坚强意志所产生的不同结果。

②阅读课本中“齐白石的故事”。

思考并回答:齐白石的篆刻艺术为什么能达到炉火纯青的境界?这一故事对我们有何启示?

教师引导:成功不是轻而易举的,它需要不断克服通向成功道路上的各种困难,需要坚持不懈的精神。坚强意志是获得成功的保证。

教师资格考试思想品德学科知识与教学能力(初级中学)

标准预测试卷(八)参考答案及解析

一、单项选择题

1.【答案】A。解析:初中思想品德课程的三维教学目标是情感、态度与价值观目标,能力目标,知识目标。题干中“懂得了在网络交往中要学会自我保护,知道了网络交往要遵守的道德和法律底线”属于知识目标。

2.【答案】C。解析:该教师在教学过程中结合班级值日制度,让学生在实际的案例中懂得“在享受权利的同时必须履行义务”的道理,这种教学把学生的经历作为重要的课程资源,并加以开发和利用。在教学实践中,教师把学生已有的经验作为重要的资源加以开发和利用,有助于落实新课程理念和目标,降低办学成本。C项符合题意。

3.【答案】D。解析:相对性评价以评价对象群体的整体水平作为参照系数确定评价标准,然后以此标准通过评价过程来评定每一个评价对象在整体中的相对位置,而不考虑其是否达到教学目标的要求。可用于了解一定范围内学生的学习差异情况。题干中教师对小明只有65分的分数评价为“优”,就用到了相对性评价。

4.【答案】C。解析:习近平总书记指出,中国共产党人的初心和使命,就是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴。

5.【答案】B。解析:“孝”是儒家伦理思想的核心,是千百年来中国社会维系家庭关系的道德准则,是中华民族的传统美德,是中华民族传统文化之精髓。郭巨的行为有值得肯定的一面,那就是对母亲的孝,但是为了孝顺母亲活埋自己儿子的这种做法与我们今天的社会道德理念有冲突,应该摒弃。

6.【答案】A。解析:国家意志性是法律特征之一,法律是由国家制定或认可的社会规范。国家强制性指的是法律是由国家强制力保证实施的。故本题选A。

7.【答案】B。解析:《中华人民共和国宪法》第十三条规定,“公民的合法的私有财产不受侵犯。国家依照法律规定保护公民的私有财产权和继承权。国家为了公共利益的需要,可以依照法律规定对公民的私有财产实行征收或者征用并给予补偿”。B项表述错误,例如对犯罪分子的个人财产可以依法予以没收。故本题选B。

8.【答案】A。解析:《中华人民共和国民法典》第八百八十八条规定,“保管合同是保管人保管寄存人交付的保管物,并返还该物的合同。寄存人到保管人处从事购物、就餐、住宿等活动,将物品存放在指定场所的,视为保管,但是当事人另有约定或者另有交易习惯的除外”。《中华人民共和国民法典》第八百八十九条规定,“寄存人应当按照约定向保管人支付保管费。当事人对保管费没有约定或者约定不明确,依据本法第五百一十条的规定仍不能确定的,视为无偿保管”。胡某办理住宿手续后,交了保存费,并且服务员清点了物品,已经非常明确地表明了保管意图,据此可以推定为保管合同已经成立。《中华人民共和国民法典》第八百九十七条规定,“保管期内,因保管人保管不善造成保管物毁损、灭失的,保管人应当承担赔偿责任。但是,无偿保管人证明自己没有故意或者重大过失的,不承担赔偿责任”。题干中很明显已经造成重大过失,因此酒店应赔偿胡某全部损失。

9.【答案】A。解析:《中华人民共和国宪法》第三十八条规定,“中华人民共和国公民的人格尊严不受侵犯。禁止用任何方法对公民进行侮辱、诽谤和诬告陷害”。尊严权指的是个体受他人尊重,而不受他人言语与非言语的造成个体损失的权利。超市怀疑顾客甲盗窃,对其进行搜身,侵犯了甲的尊严权。

10.【答案】B。解析：对未成年人的保护方式主要有家庭保护、学校保护、社会保护、网络保护、政府保护和司法保护。（1）司法保护是指公安机关、人民检察院、人民法院以及司法行政部门，依法履行职责，在司法活动中保护未成年人的合法权益。题干中，法院在审理未成年人犯罪案件时实行特殊制度，体现的是对未成年人的司法保护，B项符合题意。（2）家庭保护是未成年人保护的基础。家庭保护的作用是使未成年人的合法权益免受来自家庭方面的侵害，为未成年人的健康成长提供适宜的家庭环境。家庭保护需要父母一方面履行对未成年人的监护职责和抚养义务，另一方面要尊重、教育和引导未成年人。（3）社会保护要求全社会创造一种有利于未成年人健康成长的社会环境，包括对未成年人的社会文化保护、身体健康保护、自由权和精神权的保护等。（4）学校保护要求学校全面贯彻国家的教育方针，实施素质教育，尊重未成年学生受教育的权利，关心、爱护学生。（5）网络保护是国家、社会、学校和家庭应当加强未成年人网络素养宣传教育，培养和提高未成年人的网络素养，增强未成年人科学、文明、安全、合理使用网络的意识和能力，保障未成年人在网络空间的合法权益。（6）政府保护是县级以上人民政府承担未成年人保护协调机制具体工作的职能部门应当明确相关内设机构或者专门人员，负责承担未成年人保护工作。乡镇人民政府和街道办事处应当设立未成年人保护工作站或者指定专门人员，及时办理未成年人相关事务；支持、指导居民委员会、村民委员会设立专人专岗，做好未成年人保护工作。（例如对尚未完成义务教育的辍学未成年学生，教育行政部门应当责令父母或者其他监护人将其送入学校接受义务教育。）

11.【答案】B。解析：《中华人民共和国民法典》第一千一百二十七条规定，“遗产按照下列顺序继承：（一）第一顺序：配偶、子女、父母；（二）第二顺序：兄弟姐妹、祖父母、外祖父母。继承开始后，由第一顺序继承人继承，第二顺序继承人不继承；没有第一顺序继承人继承的，由第二顺序继承人继承。本编所称子女，包括婚生子女、非婚生子女、养子女和有扶养关系的继子女。本编所称父母，包括生父母、养父母和有扶养关系的继父母。本编所称兄弟姐妹，包括同父母的兄弟姐妹、同父异母或者同母异父的兄弟姐妹、养兄弟姐妹、有扶养关系的继兄弟姐妹”。故本题选B。

12.【答案】B。解析：使用支付宝支付，是货币执行流通手段的职能，货币的基本职能没有发生本质性变化，①③说法错误。使用支付宝支付改变的是商品交换的方式，而没有改变商品交换的本质，商品交换仍然是商品生产者交换劳动的过程，体现人与社会的关系，②④正确。

13.【答案】C。解析：题干中强调把闲置资源通过互联网平台共享，实现了资源优化配置，通过让渡资源的使用权或提供服务来获得回报，有利于培育经济发展新动力，①④符合题意。“共享经济”符合绿色发展理念，但没有降低交易风险，②错误。“共享经济”逐步替代传统经济的说法错误，③排除。

14.【答案】B。解析：我国实行按劳分配为主体，多种分配方式并存的分配制度，鼓励生产要素参与分配。转移农村剩余劳动力，获得务工收入属于工资性收入，①正确。获得财政农业补贴属于转移性收入，③正确。发展现代农业，获得种植收入属于劳动收入，不是财产性收入，②错误。出租土地获得的收入不是经营性收入，是按土地要素获得的收入，④错误。

15.【答案】C。解析：针对交通服务需求新变化，某铁路运营公司主动拥抱互联网，尝试开行“众筹火车”，提供铁路出行的“定制化服务”，得到了旅客的青睐，表明消费升级引导火车服务方式创新，生产者应向市场优化服务供给，②④正确且符合题意。生产决定消费的质量和水平，①说法错误。众筹能拓宽融资渠道但不一定能降低融资成本，③说法错误。

16.【答案】B。解析：题干中“以客户为中心”说明了企业要发展，必须及时关注市场变化，了解用户需求，②正确。“微博营销”强调以客户为中心，在正确的时间把正确的信息传递给正确的人，这启示企业应制定正确的营销策略，坚持诚信经营，③正确。创新销售模式，并不意味着就要减少传统销售方式，④说法错

误。题干中不涉及公司制运营，①不合题意。

17.【答案】B。解析：互补品指两种商品必须互相配合，才能共同满足消费者的同一种需要。在共享单车的使用过程中，自行车与手机是互补品，①正确。凭借信用分可以免押金租用，说明诚信能降低消费成本，不是企业成本，②说法错误。如果两种商品功能相同或相近，可以满足人们的同一需要，这两种商品就是互为替代品。共享单车的使用减轻了高峰期公交系统的压力，表明其对公交车、地铁有一定的替代作用，③正确。共享单车的发展为自行车制造企业带来大量订单，这反映了自行车企业之间的竞争关系，但不是产业链上下游企业的竞争，④说法错误。

18.【答案】C。解析：题干强调如何自觉抵制网络谣言，①不符合题意。权利和义务是相对应而存在的，不是对等的，④错误。抵制网络谣言，就应该从公民的权利与义务关系出发，从法律层面出发。所以，C项符合题意。

19.【答案】B。解析：中国共产党是执政为民，①说法错误。人民代表大会要行使好决定国家重大事务的权利，④说法错误。人民政协是中国人民爱国统一战线的组织，是中国共产党领导的多党合作和政治协商的重要机构。政协要联系好人民群众和政府的关系，要进一步加强与各界群众的密切联系，正确履行其职能，发挥其作为协商民主重要渠道的作用，②③正确。

20.【答案】A。解析：公民的权利与义务是辩证统一的。公民在行使权利的同时必须履行相应的义务。公民有言论表达的自由，但这一权利的行使必须在法律规定的范围内，不得损害国家和他人的利益。公民在微信朋友圈内有表达的自由，同时也需要承担表达的责任，A项符合题意。公民的权利是法定的，不能随意扩大或者缩小，B项说法错误。公民发布的信息必须在法律许可的范围内，不得损害国家或者他人的利益，C项说法错误。在我国，人大代表代表人民具体行使管理国家和社会的权力，D项说法错误。

21.【答案】A。解析：人大代表主要享有审议权，表决权，提名权，选举权，提案权，质询权，提出罢免案权，提出建议、批评、意见权等。出席省人民代表大会的895位代表中有892位代表投了赞成票，通过该报告，说明人大代表在行使表决权，而不是质询权，①正确，③错误。H省人民代表大会在对《政府工作报告》进行认真审议并提出修改意见后，投票通过该报告，体现人民代表大会行使了决定权，②正确。人民代表大会具有“四权”——立法权、决定权、任免权和监督权，人民代表大会不具有审议权，④错误。

22.【答案】B。解析：新疆现有清真寺、教堂、寺院等宗教活动场所2.48万座，信教群众占新疆人口的56.3%，说明宗教信仰自由政策得到贯彻和落实，B项正确。A、D两项与题意不符。C项，宗教信仰不是国家意志和利益的体现，所以C项错误。

23.【答案】D。解析：炸酱面牵动着儿时的记忆，豆花融溢着对外婆的深深思念，羊肉泡馍沉淀着浓浓的乡愁，说明一方水土养一方人。出自亲人之手的食物，如炸酱面、豆花、羊肉泡馍等，能勾起一个人对家乡和亲人的记忆和情感，表明食物里承载着家的温暖与故乡的情怀，D项正确。题干主要强调食物和乡思的联系，并未涉及饮食文化的发展、不同地区饮食文化的交流融合，故A、C两项错误。饮食文化发展的源泉是广大人民群众的社会实践，而不是情感与思念，B项错误。

24.【答案】C。解析：从题干可知，该市的公共文化服务体系建设保障了人民群众基本文化权益的实现，C项正确。A、B两项与题意无关。D项夸大了公共文化服务体系建设的作用。

25.【答案】C。解析：君子文化属于先进健康的文化，优秀文化塑造人生，能够丰富人的精神世界，陶冶人们的情操，塑造健全人格，引导人们崇德尚义，向上向善。弘扬君子文化，有利于提高人们的思想道德水平，②③符合题意，①排除。庆祝民族节日，是民族文化的集中展示，也是民族情感的集中表达，④错误，排除。

26.【答案】D。解析：题干中水与酒、山与民的关系是人类实践的产物，尽管它呈现着“人化”的特点，但仍然是客观的，不以人的意志为转移，D项正确。A项错误，联系是有条件的，并不是任何两个事物之间都有联系。B项与材料中的人为事物的联系不符，排除。C项在题干中没有体现，排除。

27.【答案】B。解析：“一刀切”比喻不顾实际情况，用同一方式处理问题。其本质是不能实事求是，违背了辩证唯物主义，用静止的、孤立的观点看问题，没有认识到事物的特殊性，是机械唯物主义思想。不搞“一刀切”就是要反对机械唯物主义，①正确。矛盾的特殊性是指各个具体事物的矛盾、每一个矛盾的各个方面在发展的不同阶段上各有其特点，要求具体问题具体分析，结合实际找出解决矛盾的正确方法。“落实改革方案要因地制宜、有的放矢”就是要认识矛盾的特殊性，具体分析各地的特点，采用适合的方法进行改革，②正确。在事物的发展过程中，整体居于主导地位，统率着部分，具有部分所不具备的功能。题干中没有体现整体与部分的关系，③不符合题意。主要矛盾决定事物发展的进程，其原因是主要矛盾处于支配地位，起决定作用。矛盾的主要方面决定事物的性质，其原因是矛盾的主要方面在力量上超过矛盾的次要方面。因此可以说事物的性质是由主要矛盾的主要方面决定的。主要矛盾的主要方面在题干中未体现，④不符合题意。故本题选B。

28.【答案】C。解析：漫画《如此修理》中的人只不过是把漏水的方向改变了，但漏水问题仍没有从根本上得到解决，即没有抓住解决问题的关键。这说明解决问题时没有抓住主要矛盾，所以C项符合题意。

29.【答案】B。解析：真理是标志主观与客观相符合的哲学范畴，是人们对于客观事物及其规律的正确反映。爱迪生成功发明电灯之前的每一次实验并不是对客观事物及其规律的正确反映，也并非相对真理，故A、C两项错误。爱迪生之所以说“我一次都没有失败”，是因为他把每一次实验都看作是实现成功不可缺少的量的积累过程，是整个实践过程中的一个必不可少的部分，就算是实验中遇到的挫折，也都是必不可少的量的积累过程，故D项错误，B项正确。

30.【答案】D。解析：经济规律，表明社会经济过程发展的本质，它包括生产力运动规律、生产关系运动规律、生产力与生产关系相互作用的规律。航天事业的发展具有一定的公益性，不能局限于遵循客观经济规律，①排除。实践具有客观现实性和自觉能动性，航天实践也不例外，②正确。③“取决于”说法绝对，排除。我国航天事业的发展离不开几代航天人的执着追求，体现了航天事业需要不断追求和发展真理，④正确。

二、简答题

31.【参考答案】

(1)“各地好人”以实际行动弘扬了传统美德，践行了社会主义核心价值观，传递了社会正能量，受到全社会的一致认可和广泛赞誉。

(2)承担责任，往往伴随着回报，如获得良好的心理体验、他人的赞许、新知识或技能等；承担责任意味着付出时间、金钱和精力，有可能受到责备甚至处罚，承担责任既有回报也有代价。我们弘扬承担责任、不言代价与回报的奉献精神。

(3)在我们每个人的背后，都有无数双关爱的手，正是这些手的搀扶，孕育了我们的自信和坚强、正直与善良。我们要用心记住那些关爱过我们的人，并因此常怀感恩之心。

(4)我们要崇尚道德，与人为善。伸出关爱之手，从日常生活中的小事做起，为他人、为社会做力所能及的事。

32.【参考答案】

(1)引导学生知行合一、知以导行,要进行作业改革。在传统教学中,每上一节思想品德课,教师总会留一部分作业来巩固本节课的教学内容,学生做得好不好只看作业答案正确与否,从不在意他在生活中是如何运用这些知识的。为此,教师布置的作业要创新形式,注重学生的社会实践。

(2)引导学生知行合一、知以导行,要组织社会实践活动。思想品德课教学必须密切联系实际,教师要根据课程需要,合理开发利用社会资源,组织学生走出校门,积极进行社会调查。

(3)引导学生知行合一、知以导行,要探讨新的评价方式。作为承担着德育任务的思想品德课,为达到理想的教育效果,教师要改掉单一的评价方式。评价方式要多元化,不能只用成绩来衡量一名学生的道德人格。评价内容应加入学生思想、行为方面的表现。教师要根据学生在家庭、学校、社会等方面的具体行为表现对他们进行评价。

(4)引导学生知行合一、知以导行,教师要做好表率。学高为师,德高为范。作为思想品德教师,首先应该是一个品德高尚的教师,一个具有良好行为习惯的教师。因此,教师要不断提升自己的道德品质,强化自身的榜样作用。

三、材料分析题

33.【参考答案】

评价一中教师没有对学生的回答内容做出任何实质性的回应,直接让别的小组来回答,不能体现教学评价的功能和意义。

评价二中教师对学生的回答做出了鼓励性的评价,体现了教学评价的激励功能,但是没有具体指出学生回答好在什么地方,不能体现教学评价的导向功能。

评价三中教师直接对学生的回答给予全面否定,没有发现学生思维的发散性,打击了学生课堂表现的积极性,对学生的学习产生了不利影响。

总之,该教师的教学评价没有体现导向功能和激励功能,不能促进学生的全面成长。

34.【参考答案】

课堂的组织与实施应做好以下几个方面:

(1)准确把握课程性质,全面落实课程目标。本节课将知识与爱国主义有机结合,体现了思想品德课程的综合性。

(2)强调与生活实际的联系。该教师在教学中选取学生生活中所熟知的民族文化和已有的生活经验,有利于学生的理解。

(3)创造性地使用教材,优化教学过程。该教师在课堂中通过多媒体展示与角色扮演的教学方法,优化了教学过程。

(4)注重学生的情感体验和道德实践。该教师将整堂课设计为一场旅行,使学生在一个大情境中亲身经历与感悟,有利于学生直观地感受文化的多样性,增强了情感体验。

(5)引导学生学会学习。小导游的设计需要学生课前对相关文化知识进行搜集与整理,这一过程有利于学生在主动探索中实现自我成长。

(6)教师要丰富、拓展课程资源并主动开发课程资源。该教师充分运用多媒体、实践活动等资源,并结合地方特色,鼓励学生积极参与,有效利用了各类资源。

四、教学设计题

35.【参考设计】

(1) 教学目标:

【情感、态度与价值观目标】

感受真正的自己,了解和接纳自己,增加自我认同感,提升我们丰富和发展自身的勇气和信心。

【能力目标】

学习全面认识自己、接纳自己的技能与方法;学会正确地看待和分析自己;学会完善自己的方法。

【知识目标】

能够准确认识自己;知道需要接纳和欣赏自己;知道如何成为更好的自己。

(2)①教学重点:学会欣赏自己和接纳自己的方法;懂得如何成为更好的自己。

②理由:本课程主要讲述怎样做更好的自己。本课程主要分为两节,第一节我们需要掌握的重点是如何欣赏自己并接纳自己。本节从讲述世界上的每个人都是独特的个体,我们需要认识到自己的与众不同,进而全面地了解自己,在了解自己的基础上,乐于欣赏自己并接纳自己的全部。在第一节欣赏和接纳自己的基础上,我们认清了自己的优点和缺点。接下来,我们需要思考的是如何完善自己,进而成为更好的自己,这就成为第二节需要掌握的重点内容。

(3) 教学导入:

通过PPT展示一组图片。

图片一展示张某同学能够正确认识自己,乐于接受全部的自己,时刻保持自信,并发誓成为更好的自己。

图片二展示李某同学觉得自己哪方面都不如别人,常常自暴自弃。

学生观看完后将这两张图片进行对比。

学生观看完图片后,教师提问:通过观看这两张截然不同的图片,大家有什么感想呢?大家更愿意成为哪张图片的主人公呢?

学生思考并回答。

教师总结:看来同学们都希望自己成为图片一里的主人公啊,那么,我们现在能够正确认识自己吗?我们又该怎样认识自己、欣赏自己,甚至成为更好的自己呢?今天就让我们去简单地了解一下,正确认识自己、欣赏自己和发展自己的方法。现在开始我们今天的课程“做更好的自己”。

教师资格考试思想品德学科知识与教学能力(初级中学)

标准预测试卷(九)参考答案及解析

一、单项选择题

1.【答案】C。解析:体验式教学法强调学生的亲历和参与,让学生在亲历过程中体验知识和情感。探究式教学法突出问题性、探索性、主体性,就问题的提出、分析、解决进行课堂探究。自主学习教学法强调学生的自我思考、探究与学习。合作性教学法强调学生在小组或团队中为了完成共同的任务,有明确责任分工的互助性学习。题干强调学生自己完成并展示,体现了自主学习教学法。

2.【答案】C。解析:思想品德课程按照“成长中的我”“我与他人的关系”“我与集体、国家和社会的关系”为逻辑线索组织心理健康、伦理道德、法律和国情教育等四个方面的学习内容。在某种意义上,心理健康、伦理道德、法律和国情教育等四个方面的学习内容构成横坐标,而“成长中的我”“我与他人的关系”“我与集体、国家和社会的关系”三个方面组成纵坐标,构建了思想品德的课程体系。

3.【答案】C。解析:讨论式课堂教学要求将班内学生合理分组。分组应本着学生自愿结合与教师指导相结合的原则,最终必须做到“组间同质,组内异质”。组间同质利于组与组之间展开公平竞争,组内异质利于学生之间互相学习,取长补短。因此C项符合题意。

4.【答案】D。解析:社会主义核心价值观从个人层面倡导“爱国、敬业、诚信、友善”。“苟利国家,不求富贵”体现的是爱国;“业精于勤荒于嬉,行成于思毁于随”体现的是敬业;“人而无信,不知其可也”体现的是诚信;“礼之用,和为贵”体现的是友善,所以①②③④均符合题意。

5.【答案】A。解析:道德作为一种社会意识,源于现实,又超越现实,对社会发展起着重要的导向作用,①正确。道德是一种社会意识形态,是人们共同生活及其行为的准则与规范。道德往往代表着社会的正面价值取向,起判断行为正当与否的作用,所以是一个国家文明程度的重要标志,②正确。经济决定道德,重视道德不一定能促进经济发展,③错误。道德规范是一种非制度化的规范,没有也不使用强制性手段,是一种内化的规范,④错误。

6.【答案】D。解析:个人利益不等于集体利益,A项说法错误。个人利益以集体利益的存在为前提,B项说法错误。C项在题干中没有体现。雷锋的观点主要告诉我们个人利益不能离开集体利益,D项符合题意。

7.【答案】D。解析:法律的特征:一是法律是由国家制定或认可;二是法律靠国家强制力保证实施,具有强制性;三是法律对全体社会成员具有普遍约束力。由国家强制力保证实施是法律最主要的特征。

8.【答案】A。解析:合同生效后,符合法定情形时,当事人一方可以解除合同;价格约定不明时,当事人可以补充协议;违约时若违约原因属法定的免责情形或约定的免责情形,则不必承担违约责任。所以B、C、D三项说法错误。

9.【答案】D。解析:《中华人民共和国民法典》第一百三十二条规定,“民事主体不得滥用民事权利损害国家利益、社会公共利益或者他人合法权益”。题干中李某安装的特大浴缸已经危及整个楼的安全,所以他违反的是禁止权利滥用原则。

10.【答案】A。解析:法定代理是代理人根据法律直接规定的代理权而进行的代理,父母代理未成年的子女参加经济活动,就属于法定代理,A项符合题意。委托代理是指代理人的代理权根据被代理人的委托授权行为而产生。指定代理,是指根据法院或指定单位的指定而产生代理权的代理。在委托代理中,根据代理

人授权权限的不同，又可以分为一般授权代理和特别权代理两类。B、C、D三项不符合题意。

11.【答案】A。解析：犯罪未遂是指已经着手实行犯罪，由于犯罪分子意志以外的原因而未得逞。其分为实行终了的未遂和未实行终了的未遂。A项中甲已经对胡某实施了诈骗行为，只是因为被胡某识破骗局而未能得逞，属于实行终了的未遂，当选。犯罪中止，是指犯罪分子在实施犯罪过程中，自动放弃犯罪或者自动有效地防止犯罪结果的发生的行为。据此可知，B项属于犯罪中止。绑架罪是行为人出于勒索财物或者其他目的而非法控制被害人，在行为人出于上述犯罪目的非法控制被害人的情况下，该犯罪已经成立犯罪的既遂，在此之后放弃对被害人控制的，不影响犯罪既遂的成立，但是可以在量刑上予以考虑。C项不选。丁为了出卖妇女李某而实施了绑架行为，抓住了被害人的手腕，但尚未控制被害人的人身自由，犯罪还没有既遂。李某声称自己有性病这一情节并不足以阻止丁的拐卖妇女罪既遂。由于本罪的法益是妇女、儿童的人身自由，此罪既遂并不需要将妇女成功卖出，只要剥夺人身自由就可以达到既遂标准，所以丁的放弃仍然是自愿的。D项属于犯罪中止。故本题选A。

12.【答案】B。解析：资源优化配置指的是能够带来高效率的资源使用，其着眼点在于“优化”，它既包括企业内部的人、财、物、科技、信息等资源的使用和安排的优化，也包括社会范围内人、财、物等资源配置的优化，经常所说的“劳动优化组织”“改善企业经营管理”“下岗分流，减员增效”等都是属于资源优化配置的范畴。资源配置是否优化，其标准主要是看资源的使用是否带来了生产的高效率和企业经济效益的大幅度提高。题中符合资源优化配置的只有③④。①②并没有带来生产的高效率和经济效益的提高。故本题选B。

13.【答案】B。解析：这些规定为非公有制经济的发展提供了保障，能更好激发非公有制经济活力，①正确。同时也鼓励各种所有制经济平等竞争，④正确。取消一切市场准入门槛是错误的，市场必须有一定的准入标准，②错误。我国实行以公有制经济为主体，多种所有制经济共同发展的基本经济制度，各类所有制经济地位不可能平等，③错误。

14.【答案】B。解析：市场细分是依据消费者的需要、欲望、购买行为和购买习惯等方面的差异，进行市场分类的过程。这就要求企业，把握好消费者的需要和欲望，顺应时代发展潮流；也要不断创新，满足个性化需求，这样才能吸引消费者，①③正确。②④没有体现企业对细分市场的把握。

15.【答案】A。解析：结合题干可知，“拉美陷阱”是由贫富不均引起的，①②有利于缩小收入分配差距，促进社会公平。③的做法会进一步拉大收入分配差距，不符合题意。“拉美陷阱”不是由消费不足引起的，④不符合题意。

16.【答案】D。解析：按劳分配，即在生产资料社会主义公有制条件下，对社会总产品做了各项必要的社会扣除以后，按照个人提供给社会的劳动的数量和质量分配个人消费品。国有企业和集体企业中的劳动者的收入属于按劳分配所得。按生产要素分配是指社会根据各种生产要素在商品和劳务生产过程中的投入比例和贡献大小给予的报酬。生产要素主要包括资本、技术、土地、劳动力等。私有企业和外企中的劳动者收入属于按生产要素分配所得。题干中小美的妈妈在中国邮政工作，中国邮政属于国有企业，所以其收入属于按劳分配所得，故排除①③。小美的爸爸在私企工作，所以其收入属于按生产要素分配所得。小美家所得银行利息，属于按资本要素投入所得，是按生产要素分配的体现，也是一种财产性收入，故④说法正确。我国实行的是按劳分配为主体，多种分配方式并存的分配制度，我国的主要分配方式是按劳分配，小美妈妈的收入属于按劳分配，故②说法正确。

17.【答案】D。解析：监察委员会由同级人大产生，并对人大负责，①错误。监察委员会与“一府两院”是平等并列的关系，它不属于行政系统，因而属于行政系统外部监督，②错误。“监察委员会有效整合反腐力

量,实现对全省所有行使公权力的公职人员监察全覆盖”,能够有效整合反腐败资源的力量,扩大监察全覆盖,③符合题意。“某省党委高度重视国家监察体制改革工作,通过省人民代表大会选举产生了省监察委员会”,表明监察委是代表党和国家行使监察权的国家机关,④正确。

18.【答案】C。解析:营造风清气正的政治生态,就要坚持反腐败无禁区、全覆盖、零容忍,②正确。贯彻全面从严治党要求把党的政治建设摆在首位,③正确。题干中未涉及党对一切工作的领导,①不符合题意。党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法,而不是在国家立法执法中起决定作用,④错误。

19.【答案】B。解析:开展国家监察体制改革,有利于推进国家治理体系和治理能力现代化,也有利于实现全面依法治国和全面从严治党的有机统一,①④正确。开展监察体制改革试点并不能拓宽公民参与民主监督的渠道,②错误。监察机关由人大产生,人大有权制约和监督监察机关,但监察机关不能反过来制约和监督人大,③错误。

20.【答案】C。解析:根据宪法和有关法律的规定,人大代表主要享有审议权、表决权、选举权、质询权、提出议案和建议、批评、意见的权利等。李某提交议案是在行使提案权,对农业局工作提出意见和建议是行使意见、建议权,对采购项目提出质询是在行使质询权。

21.【答案】D。解析:经济是基础,政治是经济的集中表现,文化是经济和政治的反映,一定的文化取决于一定的经济。城乡经济发展水平的不同,导致城乡对待传统文化上存在差异,所以D项符合题意。对待传统文化要批判继承,推陈出新,A项错误。文化对人的影响深远持久,并不是持久不变,B项错误。C项明显错误,排除。

22.【答案】D。解析:展览是一种文化交流的方式,我们不出国门就能感受到不同国家的文化与历史,说明文化交流需要相互借鉴、求同存异,正确对待文化多样性,共同促进人类文明繁荣进步。D项正确。题干问的是态度,A项在阐述事实,不符合题干要求。文化多样性不应该追求统一,B项错误。人类文化有好有坏,不能全盘继承和弘扬,C项错误。

23.【答案】A。解析:中国国画在长期的发展过程中受到其他民族和国家绘画的不同程度的影响,中国国画的民族特色在交流互鉴中依然保持了自身的生命力和艺术魅力,①③符合题意。对传统文化的批判继承是进行文化创新的根基,文化多样性是文化创新的重要基础,②④说法有误。

24.【答案】C。解析:题干中“人,物也;物,亦物也,物死不为鬼,人死何故独能为鬼?”强调物质,不相信鬼神,属于唯物主义的观点。“生死有命,富贵在天”强调天命,属于客观唯心主义的观点,二者不一致,①不符合题意。“形者神之质,神者形之用”是说“形”是“神”的来源,“神”源于“形”,即精神是肉体衍生出来的高级产物,属于唯物主义的观点,②符合题意。“物是观念的结合”属于主观唯心主义,③不符合题意。“人病则忧惧出,忧惧则鬼出”这里的忧惧和鬼都属于意识范畴,都产生于疾病这一客观存在,这属于唯物主义的观点,④符合题意。

25.【答案】C。解析:本质联系是事物内部比较稳定的深刻的必然联系,它既决定事物的根本属性,也规定着事物发展的趋向。题干没有体现这一联系,A项不符合题意。偶然联系是指客观事物发展过程中存在的一种有可能出现、也有可能不出现的趋向。偶然性产生于客观事物的外在条件、非本质的原因,对事物的发展只是起着加速或者延缓的作用,B项不符合题意。因果联系是一个事件(即“因”)和第二个事件(即“果”)之间的作用关系。作者因为在庐山中,没法站在更高远的视角来看庐山,所以才会无法看清庐山的真正面目。题干中的联系是因果联系,C项正确。D项错误,这一哲学概念不存在。

26.【答案】B。解析:漫画中,桶中的水流了一地,是因为其中一块板太短,装不下太多的水,木桶装水的多少是由最短的那块板决定的。那块最短的板属于关键的部分,它是决定水装多装少的决定性因素,B项正

确。A、C、D三项本身没错，但与漫画的内容无关。

27.【答案】A。解析：“天下之势不盛则衰，天下之治不进则退”出自南宋吕祖谦的《东莱博议·葵邱之会》，体现的哲理是，矛盾双方在一定条件下相互转化。“祸兮福之所倚，福兮祸之所伏”出自老子的《道德经》，体现的哲理是矛盾双方相互依存，在一定条件下相互转化，A项符合题意。“天行健，君子以自强不息”出自《周易》，体现的哲理是内因是事物变化发展的根据，要重视内因的作用，B项不符合题意。“离离原上草，一岁一枯荣”出自白居易的《赋得古原草送别》，体现的哲理是物质运动是有规律的，C项不符合题意。“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”体现的哲理是意识对人的生理活动具有调节作用，D项不符合题意。

28.【答案】A。解析：这个故事表明得先机者得金子，步后尘者就可能得大蒜。启示我们要善于走自己的路，注重创新，要把握事物发展的进程及状态，敦本务实，要使主观符合客观，①②符合题意。③表述与题意无关，题目没有涉及知难而退。④“绝对不相容的对立中思维”，属于形而上学观点，不是故事给予我们的启示。

29.【答案】A。解析：题干中重要领域和关键环节的改革矛盾更多、困难更大，体现了发展过程中道路的曲折性，①符合题意。“牵一发而动全身”体现了整体与部分的关系，所以②正确。③④题干未体现。

30.【答案】D。解析：雷锋精神作为一种社会意识，要在新的历史条件下赋予新的时代内涵，体现了价值观应顺应社会存在的变化而变化。雷锋勤俭节约的美德可以转化为低碳、节能等环保意识来指导人们的行为，体现了价值观对人们的活动有导向作用，②④说法正确且符合题意。①说法错误，价值判断和价值选择有统一和客观的衡量标准。③说法错误，该观点夸大了价值观的作用。

二、简答题

31.【参考答案】

(1)①楚某没有培养健康的兴趣爱好，抵制不良诱惑的能力差。②交友不慎，结交了损友。③辨别是非能力差，不能正确对待学校和老师的教育。④有了不良行为不能及时改正。⑤法制观念淡薄，不能自觉遵纪守法。

(2)中学生楚某因辨别是非能力差、交友不慎最终走向违法犯罪的案例启示教师应当采取多种途径和方法预防青少年犯罪。

①帮助学生树立正确的思想观念。中学生辨别真假、好坏的能力有限，因此教师应当帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，以良好的思想来引导行为，有效预防学生违法犯罪。②开展普法课程。通过向学生讲授相关的法律基础知识，让学生对自身行为是否符合法律规定有清楚的判断，学会对自己的行为负责，同时在权益遭受损害时能够运用法律的武器维护自身合法权益。③定期与学生沟通和谈心。定期与学生沟通和交流，可以了解学生近况，及时发现异常情况，对一些不利于学生健康发展的情况及时制止。④与家长保持密切联系。初中生的违法犯罪很多时候是监督不到位、教育不到位造成的，对此家长和学校以及社会要统一行动，为学生的健康成长共同努力。教师应与家长保持密切联系，对学生的异常行为要早发现，果断采取措施，预防悲剧的发生。

32.【参考答案】

在备课过程中确定教学重点的依据包括以下方面：(1)课程标准的要求和教材的知识体系，即在整课或整个单元甚至全书中起重要作用的那部分知识。(2)学生的思想实际和生活实际。思想品德课的教学任务的重点在于教育学生。学生在生活中遇到的实际问题的那部分教学内容理应成为教学重点。因此，教师要针对学

生实际,能够有效解决学生中普遍存在的、带有倾向性的思想理论认知问题。(3)社会生活实际。思想品德课必须坚持理论联系实际的教学方针,关注社会生活。因此,教材中与当前政治经济和文化生活密切联系的、能够有效解决现实问题的具有现实意义的那部分内容也应成为教学的重点。

三、材料分析题

33.【参考答案】

(1)帮助学生过积极健康的生活,做负责任的公民是课程的核心。初中学生正处于身心发展的重要时期,自我意识和独立性逐步增强。在初中阶段帮助学生形成良好品德,树立责任意识和积极的生活态度,对学生的成长具有基础性的作用。本课通过让学生思考“为什么要弘扬和培育民族精神”“说说长征精神是什么”的设计都体现了教师在逐步引导学生做负责任的公民。

(2)初中学生逐步扩展的生活是课程的基础。思想品德是人在对生活的认识、体验和实践过程中逐步形成的。初中学生生活范围逐渐扩展,需要处理的各种关系日益增多。本节课教师的教学设计先是从身边有重要贡献的人物讲起,又通过中国历史上面临侵略,但是最终取得胜利的实例,再到学生在日常生活中传承民族精神的具体行动,都在说明初中思想品德课的内容是在生活实践中形成的。

(3)坚持正确价值观念的引导与学生独立思考、积极实践相统一是课程的基本原则。思想品德的形成与发展,离不开学生的独立思考和积极实践,国家和社会的要求只有通过学生的独立思考与实践才能为学生真正接受。本节课教师引导学生树立正确的价值观,正确认识民族精神,同时让学生通过实际行动传承民族精神,鼓励学生在实践中进行积极探究和体验。

34.【参考答案】

(1) I:①不断提高表达、分析、解决问题能力;②能用所学知识了解自己的学习、生活状况,并矫正自己的行为。

II:①在社会、家庭、学校生活中能规范自己行为习惯;②能积极参与各种活动。

(2)实施形成性评价,可以使评价目标从只注重学生学习结果转变为既注重学习过程又注重学习结果,通过目标的管理来评价教学的全过程,时刻注意学生学习行为的变化,根据学生的学习能力及知识掌握情况及时调整教师的教学活动。在思想品德课教学过程中,实施形成性评价,具有重要的积极意义。

形成性评价是关注过程的评价,是面向“未来”、重在发展的评价。思想品德课实施形成性评价不仅要求学生提供问题的答案,而且关注学生是如何获得答案的。学生获得答案的思考与推理以及假设的形成与证据的应用等,都在形成性评价之列。思想品德课实施形成性评价可以促使学生注重科学探究的过程,逐步养成科学探究的习惯和严谨的科学态度与精神,有利于其良好思维品质的形成,培养其解决问题的灵活性和创造性。思想品德课实施形成性评价真正发挥了评价促进发展的作用。

四、教学设计题

35.【参考设计】

一、教学目标

【情感、态度与价值观目标】珍惜自己受教育的权利;履行自己受教育的义务;树立终身学习观。

【能力目标】提高依法维护自己受教育权利的能力。

【知识目标】了解受教育权,明白受教育既是公民的权力,又是公民的义务;自觉履行受教育的义务,珍惜受教育的机会,学会依法维权。

二、教学重难点

【重点】珍惜受教育的权力，履行受教育的义务。

【难点】增强学生履行受教育义务的自觉性。

三、教学过程

环节一：导入新课

多媒体展示小故事：一个小女孩，为了让自己的哥哥去上学，自己辍学回家养牛。

提问：小女孩的做法对吗？（学生讨论，回答）

教师总结：小女孩的做法从情理上讲成全了哥哥，但是从法律上讲是不对的，因为受教育不仅是每个公民的权利，也是义务。小女孩既没有珍惜自己的权力，也没有履行自己的义务。

环节二：新课讲授

1. 维护受教育的权利

情境材料1：爸爸对小梅说：“从明天开始你就不要上学了，你早晚要出嫁，我供你上学是赔钱！”小梅对爸爸说：“我要上学。”

假如你是小梅，你打算采用什么方式维护自己的受教育权？小梅的“遭遇”说明了什么呢？（学生讨论）

教师总结：这个故事说明了有的学生的受教育权因为种种原因，受到侵犯。它告诉我们要懂得维护自己受教育的权利。

情境材料2：有一小学，校方一个学期除了向每位学生收取135元的书本费、报名费以外，还收取报纸费、药费、考试费，并为乡里代收每年50元的“普九费”。100多名学生因缴不起或不愿缴“普九费”而退学。这种情况说明了什么？（学生讨论）

教师总结：这表明有不少学生的受教育权正受到来自学校、社会的侵犯。有的是个人的受教育权被侵犯，有的是学生群体的受教育权被侵犯。

当我们的受教育权受到非法侵害时应该怎么办？（学生讨论）

我国法律保护公民享有的受教育权。当我们的受教育权被他人剥夺或受到侵犯时，我们可以采用非诉讼方式或诉讼方式予以维护。

2. 履行受教育的义务

情境材料3：小明不想去上学，他认为读书是他的权利，他想去就去、不想去就可以不去。

小明的观点对不对？（讨论回答）

教师总结：小明的观点是错误的。他只认识到读书是一种权利，而没有认识到读书也是一种义务。那么初中学生应如何履行受教育的义务？

初中学生要做到：①认真履行按时入学的义务；②认真履行接受规定年限的义务教育的义务，不得中途辍学；③认真履行遵守法律和学校纪律，尊敬师长，努力完成规定的学习任务的义务。

环节三：课堂小结

教师：这节课我们通过三个例子学习到了受教育不仅是我们的权利，也是我们的义务。希望同学们在今后的生活中懂得运用合理正当的方式维护我们受教育的权利，同时，认真履行好受教育的义务。

教师资格考试思想品德学科知识与教学能力(初级中学)

标准预测试卷(十)参考答案及解析

一、单项选择题

1.【答案】A。解析:合作学习法是一种旨在促进学生在异质小组中互助合作,达成共同的学习目标,并以小组的总体成绩为奖励依据的教学策略体系与方法。题干中张老师为了突破教学难点,将学生分为不同小组,通过小组同学的合作探究、互助合作,使学生最终掌握知识,这种做法符合合作学习法的方法要求,A项正确。

2.【答案】A。解析:预设性是指思想品德课教学要求教师在上课前做好准备,对学生的基本情况、教授内容、教学手段和教学目标等内容做出预期和筹划。题干中某教师在讲授新课时提前对学生的基本情况、所运用的教学方法、所需要的教学工具等进行准备,体现了预设性。

3.【答案】A。解析:诊断性评价是为了找出学生学习障碍的主要原因和了解学生在认知能力方面的水平情况而进行的评估,是在教学过程开始前做出的评价。所以,学期开始时组织的摸底测验属于诊断性评价,A项符合题意。形成性评价和过程性评价都是在教学过程中对学生做出的评价。终结性评价是在教学过程后对学生做出的评价。

4.【答案】C。解析:立党为公、执政为民是中国共产党的执政理念。执政为民,就是党的全部工作必须以中国最广大人民的根本利益为根本出发点和落脚点,人民对美好生活的向往就是我们党的奋斗目标,故C项符合题意。

5.【答案】D。解析:中华民族精神具有一定的稳定性,①说法错误。②在题目中没有体现。在大灾大难面前展现出来的那生命至上的国家理念,那万众一心的民族情怀,那百折不挠的坚韧品格,是中华民族精神的充分体现。中华民族精神是中华民族生存发展的精神支柱,蕴含着中华民族共同的价值追求,③④说法正确。

6.【答案】B。解析:考试焦虑的产生原因:(1)面临的考试很重要或者考试难度过大;(2)他人、自己的过度要求超过了个人的实际能力;(3)仅以考试成绩来判断个人的价值等。我们要正确认识考试焦虑。适度的焦虑体现了我们对考试积极认真的态度,但过度的考试焦虑则会干扰我们的学习,对身心健康造成不利的影响。所以,我们应该克服考试焦虑,保持积极乐观的心态,从容面对考试,①③符合题意。考试焦虑不仅源于他人对自己的评价,还包括其他方面,②说法过于片面。经常暗示升学考试的重要性会增加考试焦虑,④说法错误。

7.【答案】C。解析:犯罪预备是为犯罪准备工具、制造条件的行为。甲虽然为盗窃保险柜配置了钥匙,但来到了现场打算着手犯罪,就已经不属于犯罪预备。犯罪未遂是指行为人已经着手实施犯罪,但由于其意志以外的原因未能得逞的情形,与题意不符。犯罪既遂是指行为人的行为已经满足了刑法分则对某一具体犯罪所规定的全部构成要件。甲并没有用配制钥匙打开保险柜,没有构成犯罪。犯罪中止是指犯罪分子在实施犯罪过程中,自动放弃犯罪或者自动有效地防止犯罪结果发生的行为。甲在盗窃过程中因害怕被发现而将配制的钥匙丢弃,没有窃取现金,属于犯罪中止。

8.【答案】C。解析:所谓法的规范性,是指法所具有的规定人们的行为模式、指引人们行为的性质。它表现在:法律规范规定了人们的一般行为模式和法律后果,从而为人们的交互行为提供一个标准和方向。C项符合题意。

9.【答案】C。解析:《中华人民共和国民法典》第一百四十七条规定,“基于重大误解实施的民事法律行

为,行为人有权请求人民法院或者仲裁机构予以撤销”。重大误解是指误解人作出意思表示时,对涉及合同法律效果的重要事项存在着认识上的显著缺陷。张某因欠缺专业知识错误地判断了家具的价格,符合重大误解规定,因此该合同属于可变更或可撤销合同。

10.【答案】D。解析:名誉是指社会公众对自然人、法人的品德、才干、生活作风、信誉等方面的一般的、总体性的评价。荣誉则是因特定主体的突出贡献或特殊劳动成果而由政府、社会组织授予的一种赞美称号。名誉权和荣誉权的侵权方式不同。侵害名誉权是以侮辱、诽谤、报道失实、公布他人隐私等行为损害他人名誉;侵害荣誉权的主要方式是非法剥夺他人的荣誉称号。题干中李某指责谩骂消防员,侵犯了消防员的名誉权。李某等4人上前对3名消防战士进行殴打,侵犯了消防员的生命健康权。所以D项符合题意。

11.【答案】D。解析:人格尊严是指公民所具有的自尊心以及应当受到社会和他人最起码的尊重的权利。《中华人民共和国宪法》第三十八条规定,“中华人民共和国公民的人格尊严不受侵犯。禁止用任何方法对公民进行侮辱、诽谤和诬告陷害”。题中司机和乘客对待拾荒老人的做法是错误的,侵犯了老人的人格尊严权。

12.【答案】D。解析:漫画中“在这儿我是法人,我说的话就是法”,这是一种错误思想,是思想素质不高和法制意识淡薄的表现。漫画启示企业经营者要提高自己的思想政治素质。D项正确。

13.【答案】B。解析:小王在农村承包土地种植获得20000元、小陈在国企上班获得20000元工资均属于按劳分配,①④不符合题意。小陈炒股获得20000元利息、小王转租承包土地获得20000元地租属于财产性收入,②③符合题意。

14.【答案】B。解析:题干主要讲述企业为追逐利润,自觉遵循价值规律,面向市场组织生产经营,②③符合题意。

15.【答案】C。解析:“换客”这种新的经济形式属于以物易物的直接交换,可以使商品使用价值最大化,商品的功能得到充分利用,是一种绿色消费行为,②③正确。商品流通是以货币为媒介的商品交换,“换客”是以物换物,不需要货币做媒介,①不符合题意。“换客”这种消费模式不属于享受型消费,是求实心理主导的消费行为,④错误。

16.【答案】B。解析:随着大数据时代的到来,越来越多的企业把大数据视作重要的生产要素,因为这有利于企业了解市场信息,把握消费需求,增强生产针对性,③当选。提升服务质量,广泛赢得客户,但不会保证市场占有率,故排除①。大数据与降低生产成本无关,故排除②。遵循价值规律,调节生产要素,促进生产合理性,④正确。

17.【答案】B。解析:共建“一带一路”是中国深入推动经济全球化的重要举措,有利于促进沿线各国的经济合作与发展,能为世界经济增长提供强劲动力,②③正确。共建“一带一路”,有助于促进共同发展,但不能消除全球经济的不稳定因素,不能增强各国在全球化中的抗风险能力,①④说法错误。

18.【答案】D。解析:存款业务是商业银行的基础业务,A项错误。银行的经济效益受存款、贷款等多种业务的影响,“办理消费信贷能提高银行的经济效益”说法不科学,B项错误。影响居民消费的主要因素是居民的收入和物价总体水平,消费信贷可以拉动消费,但不能快速提高居民消费水平,C项错误。消费信贷可有效减弱流动性约束,实现居民消费行为的跨期优化,D项正确。

19.【答案】D。解析:根据题干“政府取消和下放行政审批项目是做减法,但其最终目的是要做加法”可知,这里的“加法”是指政府要有所作为,打造服务型政府,故③④正确。这里的“加法”不是增设相应的机构,故排除①。②与题意无关,故排除。

20.【答案】D。解析:嫦娥四号这项伟大工程得以实现在于中国所拥有的完整把握经济社会各个方面的制度。这表明中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障,所以D项正确。中国特色社会主

义制度并未得到世界各国的普遍认可，A项错误。中国特色社会主义制度包括政治、经济、文化等多个方面，不仅仅是政治制度，B项错误。中国特色社会主义制度是结合我国具体国情而制定的，并不一定适用于其他的国家，不能广泛推广，C项错误。

21.【答案】C。解析：通过《代表监督》内刊的创办，人大代表可以将群众呼声直接送达区政府，使群众热切关注的问题可以得到快速有效解决，有利于人大代表更好地履行听取和反映群众意见的职能，C项正确。题干没有提及政府决策的透明度，A项不符合题意。建立健全制约和监督机制是有效制约和监督权力的关键，B项错误。人大监督政府，但政府不能监督人大，D项错误。

22.【答案】A。解析：当前我国政府工作的重心和关键是经济建设，而不是发展少数民族事业，③说法错误。材料没有表述要赋予少数民族更多自治权，④说法错误。①②说法均正确且符合题意。

23.【答案】A。解析：《经典咏流传》将中华经典的诗词文化与电视媒介、网络平台有机结合，兼顾诗词文化上的意境悠远和表现形式的通俗易懂，体现运用大众传媒，赋予传统文化以新的时代内涵，①正确且符合题意。经典传唱人结合自身的音乐风格，将经典诗词转化为优美的歌曲，用现代的唱法和曲调来演绎传统经典，表明对优秀传统文化进行创造性转化和创新性发展，②正确且符合题意。③④与题意不符。

24.【答案】C。解析：英格兰地区的课堂教学采用中国模式，表明中国的教育方式得到国外学校的认可，这启示我们要增强教育自信和文化自信，积极推动优秀文化“走出去”，②③正确且符合题意。

25.【答案】D。解析：“心诚则灵，心不诚则不灵”认为内心的想法决定外在事物，意识对客观事物起决定性作用，片面夸大了人的意识的能动作用，是一种主观唯心主义观点，A项对应正确。“只见树木，不见森林”强调只看到局部，看不到整体，是用片面的眼光看待世界，是一种形而上学的观点。这说明我们要用整体的眼光看待问题，B项对应正确。“巧妇难为无米之炊”的意思是即使是聪明能干的妇女，没有米也做不出饭，比喻再有能力的人，做事时如缺少必要的条件，也很难成功。这说明人们要正确发挥主观能动性，必须依赖一定的物质条件和物质手段。物质决定意识，物质第一性，意识第二性，我们在发挥主观能动性的同时还要尊重客观规律，主观能动性的发挥受客观条件的制约，C项对应正确。“画饼不能充饥”是指脑中形成的饼的形象不能起到真正的饱腹作用，说明精神的、观念的东西不能代替物质的东西，事物在人脑之中的反映不等于事物本身。意识不能直接转化为物质，但是意识可以指导实践，对物质进行加工改造，改变物质的具体形态，从而把意识中的“蓝图”转化为现实中存在的具体物质形态，D项对应错误。

26.【答案】A。解析：主观思想和客观事物具有辩证统一关系，这个统一应是具体的、历史的，主观认识要同一定时间、条件、地点下的客观实践相符合，题干体现了主观与客观具体的历史的统一，①符合题意。物质世界都是绝对运动和相对静止的统一。随着社会的发展，我国社会主要矛盾发生变化，这体现了事物的绝对运动。但我国所处的社会主义初级阶段的基本国情没有改变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有改变，这体现了事物的相对静止，所以②符合题意。③④题干未体现。

27.【答案】A。解析：题干强调的是量变积累到一定程度就会达成质变的问题。①②均体现了“积少成多”的原理，符合题意。③强调要培养坚强的意志力，④强调厉行节俭，坚持可持续发展，均不符合题意。

28.【答案】C。解析：“飞矢不动”从一定意义上讲，飞矢在某一瞬间只在这一点而不在另一点上，承认了事物相对静止，①符合题意。“飞矢不动”把飞矢在某一点的静止绝对化，从而陷入了形而上学的不变论，④符合题意。“飞矢不动”否认了事物的绝对运动，②错误。“飞矢不动”认为飞箭在同一瞬间只在这一点，并没有动，③错误。

29.【答案】A。解析：题干中，“全社会物质生活”是社会存在，“全民国家安全意识”是社会意识。虽然社会物质生活得到很大改善，但全民国家安全意识却并没有得到相应的提高，这体现了社会存在的变化与社

会意识的变化是不同步的,所以C项错误。社会存在决定社会意识,所以D项错误。社会意识也有先进和落后之分,先进的社会意识可以正确地预见社会发展的方向和趋势,对社会的发展起积极作用,所以B项错误。社会意识具有相对独立性,它具有很强的历史继承性,并有自己的发展规律,所以A项正确。

30.【答案】B。解析:“时代是出卷人,我们是答卷人,人民是阅卷人”,习总书记这一比喻意在告诫广大领导干部要坚持群众观点群众路线,以人民利益为重,站在人民的立场进行价值选择,所以②③正确。先进的社会意识才具有促进作用,所以①说法错误。在价值判断的基础上做出价值选择,所以④说法错误。

二、简答题

31.【参考答案】

材料中赵老师的行为是违反教师职业道德行为规范的。

(1)教师应当爱岗敬业,忠诚于人民教育事业,勤恳敬业,甘为人梯,乐于奉献。教师要对工作高度负责,认真备课上课,认真批改作业,认真辅导学生,不得敷衍塞责。材料中赵老师在讲课时,只讲述基本内容,对重点知识一带而过,以此方式要求学生参加课外辅导,没有达到爱岗敬业的行为规范要求。

(2)教师应当为人师表,坚守高尚情操,知荣明耻,严于律己,以身作则。教师要做到衣着得体,语言规范,举止文明,作风正派,廉洁奉公,并自觉抵制有偿家教,不利用职务之便谋取私利。材料中赵老师向学生全价售卖辅导资料,赚取图书差价;在节假日时向学生家长暗示索要礼物;在校外兼职参加有偿辅导活动并要求学生参加,这些行为是利用职务便利谋取私利,违反了为人师表的教师职业道德规范。

32.【参考答案】

坚持课程资源开发利用的开放性原则,要注意以下方面:

(1)坚持类型的开放。指不论以什么类型、方式存在的课程资源,只要有利于提高教育教学质量和效果,就应该利用与开发。

(2)坚持空间的开发。指不论校内的还是校外的,城市的还是乡村的,中国的还是外国的,只要有利于提高教育教学质量和效果,就应该利用与开发。

(3)坚持途径的开发。指课程资源的利用与开发不应该局限于某一途径和方法,而应该探索多种途径和方法。

三、材料分析题

33.【参考答案】

案例教学是思想品德课教学中比较常用的教学方法。案例教学应遵循以下步骤:第一,确定目标。案例教学首先要确定教学目标,即通过案例展示,从而实现教学目标,这是案例教学的根本。第二,选择案例。教师应选择那些学生感兴趣、富于生活气息、积极向上的案例。合适的案例选择是案例教学展开的关键环节。第三,案例分析。教师向学生提供案例,并提出问题,进而引导学生讨论并找到解决问题的方案,从而得出正确的结论。第四,案例总结与点评。对学生讨论过程的评价和对案例本身的评价,以及对案例中蕴含的道理的归纳和总结。对学生讨论过程的评价,应以正面激励为主。对案例中蕴含的道理的总结,要在理论和实践的结合上下功夫。

案例教学还应该注意:第一,从生活中精选案例。案例教学中的案例应来源于现实生活,引用的例子要贴近学生的生活,以学生为本,符合学生的认知特点,注重实效性。第二,运用案例要恰当。案例要为教学内容、教学目标、教学重难点服务。第三,引用案例应注重方向性。教师选用的案例应当以正面教育为主,反面教育为辅。

34.【参考答案】

(1) 我们可将对学生资源的捕捉与利用过程分解为以下环节:产生与表现环节、发现与捕捉环节、分析与使用环节。

学生资源的自发生成到利用为一条主线(主动资源的产生利用);学生资源显现——教师发现后捕捉——教师分析(或学生分析)、判断价值后利用;学生资源的被动生成到利用为另一条主线(被动资源的产生利用);在教师的有意激发下学生资源显现——教师发现并捕捉——教师分析(或学生分析)、判断价值后利用。两条主线后有一共同分支,即在处理结束后可能还会有再设计环节(进入下一个学生资源的生成捕捉和利用阶段)。教师在一次资源捕捉利用后再设计,促使二次学生资源生成,教师再分析、利用。

(2) 在新课程的理念下,学生不应仅被看作课堂教学的参与者,而更应在课程实施的过程中,被当作一种课程资源来审视和发掘。学生真实生活体验的鲜活性,不同思维方式的差异性,探索经历的过程、结果及感受的多元性,都是弥足珍贵的课程资源。因此在课程资源的开发和利用过程中,要研究一般学生和特定学生的情况,在教学中不仅要有效利用学生已有的知识结构、生活体验、学习兴趣,而且要兼顾他们的差异,从而因材施教,合理地开发和利用学生的课程资源。另外也要特别注意捕捉、开发和利用学生在教学活动中显现出的课程资源。

四、教学设计题

35.【参考设计】

【教学目标】

(1) 情感、态度与价值观目标:提高保护环境、爱护生态的意识,养成保护环境卫生的习惯,积极参加保护环境的公益活动。

(2) 能力目标:能辨别破坏和污染环境的行为,并掌握生活中保护环境的方法。

(3) 知识目标:懂得良好的生态环境是人类赖以生存的基本条件;懂得保护环境是公民社会公德的基本内容;懂得保护环境,人人有责。

【教学重难点】

(1) 学生养成环境保护的意识,理解良好的生态环境对人类社会发展的意义。

(2) 学生能够自觉保护环境卫生,不做污染环境的事,保护生态环境,积极参加环保活动。

【教学环节的流程及设计意图】

(一)我是“环保卫士”

上周老师给大家一个任务,请你以“环保卫士”的身份到生活中去调查一下,在我们身边有哪些破坏环境的事件。同学们调查的结果如何呢?

(请几位同学代表发言)

刚刚大家都分享了一些破坏环境的事件,通过这些事件我们知道了良好的环境对我们生活的重要性,所以我们要保护环境。今天,我们就一起来学习:保护环境,人人有责。

设计意图:通过“环保卫士”的活动,让学生通过亲身参与真正体会到保护环境对人类生存的重要性,锻炼学生的社会实践能力以及发散思维能力和独立思考能力。

(二)“拯救地球妈妈”行动

出示地球妈妈的头像,上面写着“SOS”:人类在创造丰富的物质财富的同时,也造成了自然环境的恶化。地球妈妈已经向我们发出呼救信号!让我们来听一听地球妈妈的自述吧!

师:地球妈妈告诉了我们哪些环境污染的现象呢?

生：大气污染、水源污染、水土流失、土地沙化这四个环境污染现象是地球妈妈告诉我们的。

师：这些现象会给人们带来哪些危害呢？请同学们结合你所了解的，把环境污染对人类造成的危害用连线图表示出来。

（学生活动，教师巡视指导）

总结：同学们，地球是人类共同的家园。我们只有一个地球，如果破坏了它，我们就无法生存，保护环境是我们每个人的责任。保护环境还是社会公德的基本要求，是人们在社会生活中必须共同遵守的最起码的道德规范。我们应该怎样保护环境呢？

生：保护环境卫生，不做污染环境的事情。

师：保护环境就应该从身边的事情做起，从小事做起。可是我们学校就存在这样的一个现象，我们学校的几块草坪，时常有同学在上面踢球、追逐打闹，学校为此多次教育，但是这个现象至今仍未杜绝。

设计意图：通过图片的展示和问题的提出，让学生思考地球母亲的苦衷，以及从地球母亲的自述中总结出环境污染对人类造成的危害，并用连线图的形式进行组合学习。这不仅能够锻炼学生的思考力，也能够提升学生保护环境的意识。

（三）呼吁“保护环境，保护草坪”

下面我们分小组做一个小活动：每组制作一组在草坪边树立的“保护环境，保护草坪”的小标语，五分钟后全班分享。

（小组活动，教师巡视指导）

师：希望通过这节课的学习，在全班每位同学的努力下，让在草坪上做游戏、踢足球的状况有所改善。我们要将标语贴到适合的位置，适时行动，全体参与环保行动。

设计意图：通过“保护环境，保护草坪”活动，让学生分小组制作小标语。这不仅锻炼了学生的团体合作意识和小组讨论能力，同时也强化了理论联系实际的教学效果，使学生将所学知识真正用到实际生活中来。

（四）巩固扩展，献计环保

你们这些环保小卫士可真棒啊！已经把环保落实到行动中了，老师为你们感到骄傲。为了我们的环保更加有效，就要动用科学的武器，你们对于环保还有更加科学的点子吗？

生1：我准备在烟囱口上安装一个空气过滤器，把那些有害物质全部吸收、过滤，再定期清除，剩下的无害气体再排出烟囱，这样就不会污染大气了。

生2：如今，我国已掌握了纳米技术，我们可以利用它把垃圾分解，然后再制成有用的东西。

……

小结：同学们为保护环境，献出这么多计策，我祝大家的愿望和设想早日实现，也祝我们的家园更美好！

设计意图：献计环保这一环节主要锻炼学生的发散思维能力和创新能力。

图书在版编目（CIP）数据

思想品德学科知识与教学能力历年真题及标准预测试卷. 初级中学 / 中公教育教师资格考试研究院编著. — 北京：世界图书出版公司北京公司, 2016.6（2021.7重印）

国家教师资格考试专用教材

ISBN 978-7-5192-1023-6

I. ①思… II. ①中… III. ①思想品德课—教学法—初中—中学教师—资格考试—习题集 IV. ①G633.202-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2016）第 068700 号

书 名 国家教师资格考试专用教材·思想品德学科知识与教学能力历年真题及标准预测试卷(初级中学)
GUOJIA JIAOSHI ZIGE KAOSHI ZHUANYONG JIAOCAI · SIXIANG PINDE XUEKE ZHISHI YU JIAOXUE
NENGLI LINIAN ZHENTI JI BIAOZHUN YUCE SHIJUAN (CHUJI ZHONGXUE)

编 著 中公教育教师资格考试研究院

责任编辑 夏 丹

特约编辑 李 静

出版发行 世界图书出版公司北京公司

地 址 北京市东城区朝内大街 137 号

邮 编 100010

电 话 010-64038355（发行） 64037380（客服） 64033507（总编室）

网 址 <http://www.wpcbj.com.cn>

邮 箱 wpcbjst@vip.163.com

销 售 各地新华书店

印 刷 河北远涛彩色印刷有限公司

开 本 787 mm × 1092 mm 1/16

印 张 20

字 数 480 千字

版 次 2016 年 6 月第 1 版

印 次 2021 年 7 月第 18 次印刷

国际书号 ISBN 978-7-5192-1023-6

定 价 38.00 元

如有质量或印装问题，请拨打售后服务电话 010-82838515